

ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА – креативни приступ раду са децом и родитељима

Према Закону о основама система образовања и васпитања, један од основних циљева васпитања и образовања је обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика. У школи, као васпитно-образовној установи, циљеви се остварују кроз различите активности које обезбеђују учеников стални интелектуални, социјални, морални развој у складу са индивидуалним могућностима.

Једна од најважнијих улога породице је васпитна улога, где деца стичу вредности и ставове према свету и управо у том сегменту школа и породица имају исти циљ.

Школа је место социјализације, и средина у којој се преплићу утицаји породице и друштвеног окружења. У том смислу, мора постојати добра сарадња између школе, породице и ученика, који само кроз добре партнерске односе могу ученицима да обезбедне окружење које подржава и негује њихов развој.

Као просветни радник, у практичном раду са ученицима и кроз сарадњу са родитељима и породицама, препознала сам потребу да се родитељи активније и ефикасније укључе у рад школе. Иако школа све више укључује родитеље у свој рад кроз различите органе, програме, и активности, савремен начин живота, све мање слободног времена за активно и квалитетно проведено слободно време са децом, био је мотив да применим различите облике рада са родитељима.

Кроз редовне мини пројекте у пријатној атмосфери, где су били подршка у раду, или публика која активно слуша, дискутује са ученицима о резултатима њиховог рада, или редовне уметничке радионице са заједничким учешћем у стварању малих продуката, психолошких радионица, умовања, спортских дана у школи или у природи, ученици и њихови родитељи су се међусобно подржавали, зближавали, развијали комуникацију, показивали емоције.

У пројекту „Имаш право - мере породично-правне заштите у локалној самоуправи“, представљени су неки од ових видова активности, као што је организација креативног дружења родитеља и деце под називом ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА, реализоване на плажи на реци Рзав у Ариљу. У оквиру забавно-такмичарског програма учесници су били посетиоци плаже, парови, које су чинили родитељ и дете. Кроз ове забавне игре, створена је веома позитивна атмосфера, у којој су чалнови породица подржавали, помагали, подстицали, бодрили једни друге, размењивали позитивне емоције, зближавали се, развијали своје вештине, и провели садржајно слободно време.

Корист од ових активности се види у зближавању групе, стварању хомогених односа у одељењу, поштовање родитеља, свест о ефикасном коришћењу времена, развоју свести о партнерству породице и школе, осећају подршке од стране школе и других родитеља, свест о дечијем развоју, разумевању различитих породица и типова родитељства, као и

различитости ученика, свест о сопственим вештинама свих учесника у оваквим активностима, свест о сопственој улози у развоју партнерстава унутар породице и унутар друштвене заједнице.

Учесници су подржали овакав вид рада, и препознали да се на овај начин остварује веће поверење свих актера који из ових активности излазе оснаженији. Препозната је и потреба да се родитељи више укључују у овакве активности.